

Zaolzie. Macierz Szkolna w RC obchodziła potrójny jubileusz

Data publikacji: 18.12.2020 16:45

Macierz Szkolna Dla Księstwa Cieszyńskiego powstała w roku 1885. W 1920 roku, kiedy dawne ziemie Księstwa Cieszyńskiego podzielono granicą pomiędzy dwa państwa: odrodzoną Rzeczpospolitą Polską i nowopowstałą Czechosłowację musiała powstać odrębna organizacja - Macierz Szkolna w RC. A w 1990 roku nastąpiła reaktywacja organizacji, której po II wojnie światowej komunistyczne władze zakazały działalności. Tak więc na ten rok przypada potrójny jubileusz organizacji: 135. rocznica powstania Macierzy na Śląsku Cieszyńskim, 100 lat od wyodrębnienia z niej na skutek podziału granicą Macierzy w RC i 30 lat nowej Macierzy, po reaktywacji.

□

Zarządowi organizacji jeszcze przed wprowadzeniem w Czechach 4 stopnia epidemicznych obostrzeń udało się spotkać z zasłużonymi członkami. – Mieliśmy w planie zrobić coś większego, w innej formie, ale cieszymy się, że przynajmniej w tak wąskim gronie udało nam się spotkać – mówi prezes Macierzy Tadeusz Smugała.

W czasie spotkania, jakie udało się zorganizować w otwartej wówczas gospodzie w miniony piątek (11.12) jego uczestnicy, działacze Macierzy otrzymali ufundowane przez Konsulat Generalny RP w Ostrawie użyteczne gadżety: kaganek oświaty, czyli praktyczną latarkę oraz komin, którym można zakryć usta i nos. A zamiast programu kulturalnego, który z pewnością uświetniłby potrójny jubileusz, gdyby nie obostrzenia, każdy wrócił do domu z płytą CD zespołu „Kamraci”.

W spotkaniu wzięli udział między innymi trzej prezesi: Honorowy prezes Jan Branny, poprzedni prezes Andrzej Russ i aktualny prezes Tadeusz Smugała. Ten ostatni witając zebranych podziękował wszystkim obecnym i nie obecnym za zaangażowanie i bezinteresowną pracę wszystkich aktywnych rodziców. Bo Macierz Szkolną w RC tworzą głównie rodzice dzieci uczęszczających do polskich szkół.

Obecna Macierz Szkolna w Republice Czeskiej, w przeciwieństwie do Macierzy Ziemi Cieszyńskiej (która po podziale Śląska Cieszyńskiego i przejęciu polskiej oświaty przez państwo zajęła się propagowaniem kultury regionalnej), jest spadkobiercą i kontynuatorem działalności przedwojennej Macierzy Szkolnej. Współpracuje z kierownictwami szkół i przedszkoli z polskim językiem nauczania na terenie Zaolzia, aktywnie uczestniczy w kształtowaniu ich oblicza, w ich pracy pozaszkolnej. Prowadzi działalność kulturalno-oświatową, służy pomocą w wyposażaniu szkół i przedszkoli, bibliotek uczniowskich i nauczycielskich, w organizowaniu szkolnych imprez kulturalnych, sportowych i towarzyskich. Słowem – utrzymała sporo z charakteru i celów działalności przedwojennej poprzedniczki.

(indi)