

Polscy i czescy nauczyciele będą uczyli się wspólnej historii

Data publikacji: 26.03.2008 0:00



brak zdjęcia

W piątek **28 marca o godz. 13.00** w sali konferencyjnej Śląskiego Zamku Sztuki i Przedsiębiorczości w Cieszynie zostanie zorganizowana konferencja prasowa podsumowująca realizację projektu „Śląsk Cieszyński: Historia i współczesność we wspólnej Europie”.

Po konferencji prasowej (godz. 14.00) na Zamku obędzie się konferencja historyczna, podczas której czterech naukowców z Polski i Czech będzie mówiło o wspólnych korzeniach dwóch narodów. Konferencja jest adresowana do nauczycieli, historyków, pasjonatów historii i samorządowców.

— Projekt „Śląsk Cieszyński: Historia i współczesność we wspólnej Europie” ma charakter przedsięwzięcia komplementarnego podkreślającego wspólnotę naszej przeszłości i teraźniejszości. Motywem, niejako pretekstem i osnową, na której zbudowany został cały pomysł jest symboliczne podsumowanie obchodów 700-lecia powstania wielu miejscowości na Śląsku Cieszyńskim, zarówno po jego polskiej jak i czeskiej stronie. Okazuje się bowiem, że dwa lata temu 700-lecie obchodziła ponad połowa miejscowości po obu stronach Olzy. Okazało się, że wiele nas łączy. Tym projektem i tą konferencją postanowiliśmy pokazać, jak wiele — mówi **Bogdan Kasperek**, naczelnik biura Związku Komunalnego Ziemi Cieszyńskiej.

Głównym założeniem projektu, na który złożyły się sesja samorządowa, wystawa i konferencja naukowa, jest przypomnienie liderom lokalnej społeczności historii dziejów Śląska Cieszyńskiego, próba wypracowania wspólnego stanowiska polskich i czeskich historyków na temat niektórych punktów w dziejach Śląska Cieszyńskiego oraz promocja jego dziedzictwa kulturalnego.

Projekt realizują Związek Komunalny Ziemi Cieszyńskiej i Regionalni Rada Rozwoju a współpracy z Trzyńca. Projekt został dofinansowany ze środków Unii Europejskiej – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Program Inicjatywy Wspólnotowej Interreg IIIA Czechy-Polska, Fundusz Mikroprojektów w obszarze Euroregionu Śląsk Cieszyński.