

Człowiek w przestrzeni lokalnej

Data publikacji: 3.03.2014 16:35

Studenci Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego nie próżnują. Oprócz tego, co podczas studiowania obowiązkowe, udzielają się również podczas organizacji nadobowiązkowych przedsięwzięć związanych ze studiowanym przez siebie kierunkiem. Do takich należą regularnie organizowane przez studentów konferencje naukowe. Tematem ostatniej z nich, która odbyła się we wtorek 25 lutego, był "Człowiek w przestrzeni lokalnej - dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji

□
Nie było to pojedyncze przedsięwzięcie, a otwierające cykl konferencji „Aktywizacja jednostek, grup i zbiorowości w środowisku lokalnym”. Patronat honorowy nad cyklem objęli: Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Dziekan Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Starosta Cieszyński i Burmistrz Miasta Cieszyna. Konferencję zorganizował Zakład Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej cieszyńskiego wydziału we współpracy z: Biblioteką Miejską w Cieszynie, Stowarzyszeniem Pomocy Wzajemnej „Być Razem”, Ośrodkiem Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w Cieszynie, Stowarzyszeniem Wspierania Edukacji Międzykulturowej i Studenckim Kołem Naukowym Edukacji Międzykulturowej.

Otwarcie konferencji uświetnili przedstawiciele Starostwa Powiatowego w Cieszynie: Starosta Cieszyński Jerzy Nogowczyk, Przewodniczący Rady Powiatu Cieszyńskiego Stanisław Kubicius oraz Zastępca Naczelnika Wydziału Kultury, Sportu, Turystyki i Informacji Łukasz Konarzewski, Czesław Banot radny Rady Miejskiej w Cieszynie, Magdalena Goryczka – Naczelnik Wydziału Funduszy Europejskich, Promocji i Informacji Urzędu Miejskiego w Skoczowie. - ***Inicjatywie organizacji spotkań naukowych połączonych z działaniami o charakterze warsztatowym towarzyszy świadomość misji pedagogiki społecznej jako nauki praktycznej, szeroko pojętej służby człowiekowi i społeczeństwu, potrzeba uruchamiania sił ludzkich, sił społecznych, budowania pomostów między nauką a kulturą, oświatą, gospodarką oraz polityką, by tworzyć jak najlepsze warunki życia i pracy w naszym środowisku lokalnym***- powiedziała otwierając konferencję Przewodnicząca Komitetu Naukowego i Organizacyjnego konferencji prof. UŚ dr hab. Alina Szczurek-Boruta”.

W tematykę pierwszej sesji pt. „Aktywizacja jednostek, grup i zbiorowości w środowisku lokalnym – przykłady w skali Województwa Śląskiego i Powiatu Cieszyńskiego” wprowadził Dziekan WEiNoE prof. UŚ dr hab. Zenon Gajdzica. Swoją działalność i osiągnięcia zaprezentowali przedstawiciele instytucji współorganizujących wydarzenie: Dyrektor Biblioteki Miejskiej w Cieszynie Izabela Kula, wychowawca z Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Cieszynie Elżbieta Baum oraz Katarzyna Zych ze Stowarzyszenia „Być Razem”. Kolejne dwie sesje koncentrowały się na zagadnieniach: Edukacja środowiskowa w społecznościach zróżnicowanych kulturowo – doświadczenia i propozycje praktyczne oraz Dobre przykłady działań w zakresie wspierania rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych w Polsce i poza jej granicami – implikacje dla edukacji międzykulturowej.

W konferencji wzięli udział przedstawiciele różnych środowisk, nie tylko naukowych, z całej Polski i zagranicy: Bydgoszczy, Koszalina, Gorzowa Wielkopolskiego, Białegostoku, Krakowa, Opola, Katowic, Dąbrowy Górniczej, Ostrawy w Republice Czeskiej, Bańskiej Bystrzycy i Preszowa na Słowacji.

Konferencji towarzyszyły także wydarzenia dodatkowe. Jednym z założeń konferencji było łączenie refleksji teoretyczno-naukowej z praktycznymi działaniami, dlatego też organizatorzy przygotowali bogatą ofertę warsztatów dla studentów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

W warsztatach dla uczniów wzięła udział młodzież z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych w Cieszynie, której towarzyszyły: mgr Agata Mitrega ze szkolnej biblioteki i mgr Beata Parchańska, Inspektor ds. Bibliotek Publicznych w Bibliotece Miejskiej w Cieszynie.

Warsztat „Akcja animacja! Pobudzające kroki, tańce i podskoki” prowadziła mgr Aleksandra Pyrzyk-Kuta z Wydziału

Pedagogiki i Psychologii UŚ w Katowicach. Przy dźwiękach skocznej muzyki uczniowie nauczyli się tańców i zabaw, które integrują grupę i pobudzają do działania.

Warsztat „Mediacja jako narzędzie integracji społecznej” zaproponowała młodzieży dr Katarzyna Marszałek z UKW w Bydgoszczy. Warsztat składał się z części teoretycznej dotyczącej podstawowych założeń mediacji i możliwości jej zastosowania oraz praktycznej, tj. ćwiczeń ukazujących aktywne rozwiązywanie problemów z użyciem mediacji.

Sandra Kocjan, studiująca w Cieszynie na III roku zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i terapii pedagogicznej, aktywnie działająca w Studenckim Kole Naukowym Edukacji Międzykulturowej, przeprowadziła pod opieką mgr Aleksandry Gancarz warsztat bibliodramy pn. „Doświadczenie głębi spotkania z Innym i Obcym”. Celem zajęć było rozbudzenie zainteresowań innymi kulturami i religiami, poznanie siebie i własnego stosunku do Innych oraz budowanie otwartości na drugiego człowieka.

Dr Przemysław Paweł Grzybowski z UKW w Bydgoszczy zaoferował młodzieży wykład pt. „Peruviańskie Betlejem” na temat pracy Patcha Adamsa i doktorów klaunów w peruviańskiej dzielnicy biedy. Bliską współpracę z Patchem Adamsem i wielu podróżom odbytym z Fundacją „Dr Klaun”, autor ilustrował wykład wieloma zdjęciami.

Dla studentów dr Grzybowski przygotował warsztat „Chorzy i umierający jako Inni i Obcy. Spotkanie z nieuniknionym”, którego celem było postawienie uczestników w sytuacjach, z którymi mogą się spotkać m.in. w szpitalach, hospicjach, domach opieki i domach rodzinnych, w których przyjdzie im zetknąć się z chorymi i umierającymi. Uczestnicy warsztatów mieli okazję przećwiczenia różnych form rozmowy oraz innych interakcji z chorymi i umierającymi, co może być cenne dla osób planujących podjęcie aktywności w ramach wolontariatu, opieki nad chorymi i umierającymi w rodzinie i w podobnych okolicznościach.

„Pedagogika cyrku jako forma aktywizacji” to warsztat przeprowadzony dla studentów przez mgr Agnieszkę Pieniążek z fundacji „Projektor – wolontariat studencki”. Podczas warsztatów zostały przedstawione główne założenia pedagogiki cyrku, ale przede wszystkim uczestnicy poznawali narzędzia, które stosowane są w tej formie działania, m.in. talerze cyrkowe i materiały do żonglerki. Uczyli się wykonywać piłeczki do żonglowania z ryżu, pończochy i balonów. Dowiedzieli się również, w jaki sposób wykorzystać te materiały do pracy w środowisku lokalnym.

Uczestnicy konferencji oraz uczniowie biorący udział w warsztatach mieli okazję obejrzeć także spektakl teatralny w reżyserii dr Ewy Tomaszewskiej, który opowiadał dwie legendy cieszyńskie: „O zbójniku Ondraszku” i „O utopcu we młynie”. Scenariusz przedstawienia powstał na podstawie książki Józefa Ondrusza. Występujący w nim aktorzy to studenci II roku pedagogiki, specjalności animacja społeczno-kulturalna. Tematyka spektaklu znakomicie wpisła się w zagadnienia podejmowane podczas obrad.

Beneficjenci Stowarzyszenia „Być Razem” wraz z mgr Ewą Kocot-Dawid przygotowali kiermasz własnoręcznie wykonanych prac, wśród których znalazły się zdobiona trówa, drewniane zabawki, figurki, wazon.

Wychowankowie OREW-u pod opieką mgr Brygidy Sikory przygotowali wystawę malarską, którą można było podziwiać w sali konferencyjnej podczas przerw między obradami. - ***Konferencja zbliżyła do siebie społeczność cieszyńskiego ośrodka naukowego, instytucje publiczne oraz organizacje pozarządowe, co daje nadzieję na stworzenie lokalnego forum współpracy pomiędzy przedstawicielami środowisk kształtujących rozwój jednostkowy, społeczno-kulturowy i gospodarczy społeczności lokalnej. Obrady konferencyjne koncentrowały się na odmienności i wielowymiarowości człowieka oraz jego aktywności w środowisku zróżnicowanym kulturowo, co nabiera szczególnej wymowy na ziemi cieszyńskiej, gdzie żyją ze sobą osoby różnych narodowości, różnych wyznań, różnego pochodzenia, a także osoby różniące się sprawnością fizyczną i intelektualną, statusem materialnym, szansami życiowymi, wyglądem. Jakość relacji międzyludzkich w naszej społeczności lokalnej budzi refleksję nad potrzebą edukacji międzykulturowej, której zasady pracownicy, studenci i absolwenci cieszyńskiej pedagogiki starają się krzycić, a przede wszystkim wcielić we własnym życiu*** – mówi Aleksandra Gancarz

(indi)