

Badaniami objęto 32 szkoły - przebadano 805 uczniów

Data publikacji: 12.01.2012 9:35

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Cieszynie po raz drugi włączyła się do ogólnopolskiej akcji organizowanej przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu oraz KRUS w Warszawie. Akcja ta dotyczyła przesiewowych badań słuchu.

□

Program skierowany był do uczniów szkół podstawowych zamieszkałych na terenie gmin wiejskich.

Badania zostały przeprowadzone w 9 województwach Polski zachodniej (dolnośląskie, śląskie, łódzkie, opolskie, lubuskie, wielkopolskie, kujawsko-pomorskie, pomorskie, zachodniopomorskie) w okresie od września do grudnia 2011 roku.

- W powiecie cieszyńskim badaniami objęto 32 szkoły podstawowe i przebadano 805 uczniów - informuje Dorota Setla surdologopeda z PPP w Cieszynie - **Celem programu było przede wszystkim wykrycie zaburzeń słuchu typu odbiorczego, przewodzeniowego, a także o podłożu genetycznym oraz objęcie opieką diagnostyczną, terapeutyczną i rehabilitacyjną dzieci z wykrytymi zaburzeniami słuchu.**

Warunkiem udziału w programie była zgoda rodziców lub opiekunów prawnych dziecka na badania. - **Zakres przeprowadzanych badań obejmował: ankietę audiologiczną skierowaną do dziecka, ankietę audiologiczną wypełnioną przez rodziców/opiekunów, audiometryczne badanie słuchu w zakresie częstotliwości 250-8000 Hz oraz analizę tychże wyników badań przez lekarza specjalistę** - wyjaśnia Lucyna Legierska dyrektor poradni.

Realizatorami programu byli: Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niestyszających i Niedosłyszających „Człowiek-człowiekowi”, Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu oraz ok. 200 osób, przeszkolonych przez Zespół Koordynatora Programu. - **Urządzeniem stosowanym w badaniach były audiometry przesiewowe z możliwością przesyłania wyników do centralnej bazy danych za pomocą Internetu, dzięki czemu wyniki te były na bieżąco sprawdzane i analizowane przez koordynatorów wojewódzkich. Rodzice lub opiekunowie dzieci, u których wykryto zaburzenia słuchu, otrzymują informację odnośnie dalszego, nieodpłatnego postępowania diagnostycznego oraz terapeutycznego** - dodaje Maria Kopeć pedagog i terapeuta.